



ABD

# Promoción de la salud sexual dirigida a jóvenes migrantes desde una perspectiva transcultural

2016-2017



## PRESENTACIÓN

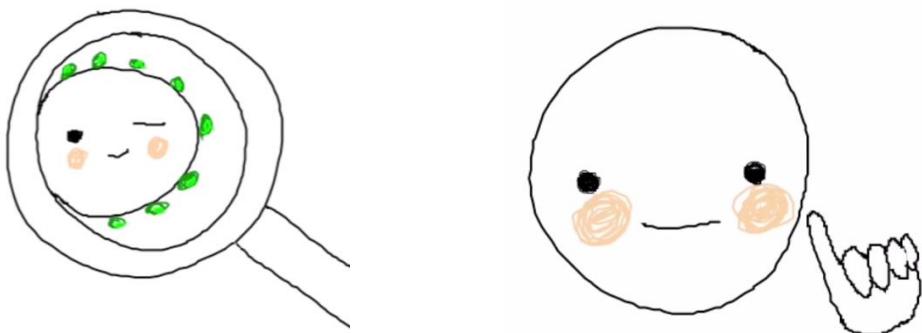
El presente proyecto se dirige a **jóvenes entre 16 y 24 años** que se encuentren inmersos en procesos de vulnerabilidad social (desvinculados del ámbito educativo formal, carentes de apoyo social y/o familiar). La metodología se basa en la selección de un grupo de jóvenes referentes inmigrantes para ser formado/as en el ámbito de la salud afectiva, sexual y reproductiva. El grupo es heterogéneo y cuenta con la participación de personas provenientes de diferentes países, aunque también se contempla la participación de jóvenes autóctonos.

Los criterios de selección de lo/as formadore/as son: hablar y escribir castellano y el idioma de su colectivo, poseer cierta inquietud y sensibilidad respecto a la sexualidad, la salud y las ITS, pertenecer a las comunidades diana, tener habilidades de liderazgo y manejo de habilidades comunicativas.

La **formación** dirigida al grupo de **jóvenes formadores/as** es impartida por dos educadores/as sociales y se tendrán en cuenta criterios de equidad de género para su conformación. El grupo de formadores/as comunitarios está compuesto por 16 personas quienes reciben una formación de un total de 21 horas.

El curso se organiza en 7 sesiones de trabajo, cada una de ellas con una duración de 3 horas. Una vez culminada la formación, se desarrollan los **talleres educativos** a través de la metodología “peer to peer” dirigidos a un **grupo de 12 jóvenes** inmigrantes realizados por el/la joven formador/ora y acompañado de los profesionales insertos en el proyecto. Se desarrollarán un total de 16 grupos.

Se utilizan materiales didácticos (gráficos y audiovisuales) en las lenguas propias del grupo, a fin de lograr una mayor comprensión y aprehensión de los conceptos trabajados. Los participantes serán seleccionados por los propios profesionales de los recursos y/o entidades colaboradoras implicadas en el proyecto. Se mantiene una coordinación constante con los profesionales de estos servicios y con educadores de calle a fin de explicitar los objetivos y metodología de los talleres, de modo que cuenten con el conocimiento necesario para poder llevar a cabo la selección de los jóvenes participantes. Entendiendo que se trata de un grupo con características inherentes de precariedad social y excluido del mercado de trabajo, se propone remunerar económicamente la participación en el proyecto.



Los contenidos del programa son:

- La Sexualidad: concepción y dimensiones de la sexualidad. Conciencia corporal. Mitos, rumores y creencias. La orientación del deseo sexual. Las relaciones afectivas y sexuales. La influencia de los estereotipos de género en los roles de pareja. Perspectiva de género. Genitalización de las prácticas sexuales.
- Riesgos biológicos (VIH/sida e ITS): Nociones generales sobre VIH/sida. Características de las enfermedades de transmisión sexual. La prueba del VIH. Vías de transmisión y medidas de protección. Percepción del riesgo. Actitudes discriminatorias. Prácticas de riesgo. Riesgo de infección. El uso y dificultades del uso del preservativo. Negociación del preservativo. Profilaxis post-exposición. Prevención y reducción de riesgos en las prácticas sexuales.
- Vivencia y conocimiento del cuerpo: Aparato reproductor femenino y masculino. El ciclo menstrual. Métodos anticonceptivos. Interrupción voluntaria del embarazo (IVE) y aborto. Embarazos no planificados. La píldora post-coital.
- Habilidades sociales: Estrategias y métodos educativos. Habilidades comunicativas. Comunicación de calidad y fuentes de información. Prosocialidad y visión comprensiva del otro. Negociación sexual, la influencia del grupo de iguales y los roles de género.
- Afectividad: Placer, sentimientos y emociones. Las relaciones afectivas y el amor romántico. Violencia de género.



A partir del trabajo realizado con las/los jóvenes formadores/as y participantes del proyecto se crearán conjuntamente **mensajes preventivos gráficos y audiovisuales**. La elección de la temática y la elaboración del material se realizan de forma horizontal a través de los aportes realizados por los participantes en el transcurso de todo el proyecto. Con el objetivo de lograr una intervención efectiva se considera prioritaria la aplicación de estrategias de educación para la salud que faciliten la difusión de mensajes culturalmente adaptados a las necesidades de este grupo poblacional y promuevan comportamientos saludables que disminuyan su vulnerabilidad.